

德明財經科技大學品格教育實施規定

中華民國 99 年 11 月 29 日品格教育推動委員會制定通過
中華民國 105 年 06 月 20 日品格教育推動委員會修正通過
中華民國 105 年 6 月 20 日品格教育推動委員會修訂通過
中華民國 105 年 06 月 30 日(105)德學通字第 011 號公布施行

第一條（依據）

德明財經科技大學（以下簡稱本校）依據教育部「品德教育促進方案」、本校品格六大標的（尊重、關懷、負責、信賴、公平、公民素養）暨「德明財經科技大學品格教育推動委員會」設置要點精神，訂定「德明財經科技大學品格教育實施規定」（以下簡稱本規定）。

第二條（目的）

本規定實施之目的為：

- 一、營造校園品格發展與溫馨關懷的學習環境，落實品格教育於校園生活中。
- 二、增進教職員生品格教育的能力，提升品格教育效能。
- 三、提升學生良善品格的實踐能力，強化學生尊重、關懷、負責、信賴、公平與公民素養的人文精神。
- 四、統整學校各單位相關資源，強化教職員生對當代品格教育核心價值之認知與實踐力，以成為品格教育夥伴（Partnerships in Character Education），培養尊重他人、關懷他人、負責、信賴、公平、公民素養等美德。
- 五、發展永續之品格教育校園文化，為優質社會紮根奠基。

第三條（行政單位職掌）

本校各行政單位實施品格教育執掌如下：

- 一、教務處：
 - （一）巡查學生課堂中趴睡與飲食。
 - （二）落實考試巡查工作，若發現學生作弊，得將監考老師提供人事室做為考核之依據。
- 二、學務處：
 - （一）訂定禮儀規範，並透過班會、學生會、學生議會及系學會等方式，宣達課堂禮儀規範及學生生活守則。
 - （二）整合校內品格教育規範，並辦理各項品格教育活動。
 - （三）懲處學生違反校規（如作弊、缺曠）等事宜。
 - （四）執行品格教育推動委員會賦予之任務。
- 三、總務處：配合訂製來賓證或貴賓證，以利學生辨識。

四、人事室：

(一) 訂定校內研習、會議及進修規範，且須具：

- 1、簽到及簽退機制。
- 2、最低研習參與時數規定。

(二) 辦理教職員品格教育研習。

(三) 查核諮商輔導時間 (Office Hour)。

(四) 制定身分別，不同身分別佩帶教職員證、貴賓證或來賓證。

(五) 查核並統計教職員各類表現(含未認真監考老師)，列入考核依據。

五、秘書室：規劃暨推動優質行政服務。

第四條 (學術單位職掌)

本校學術單位實施品格教育職掌如下：

一、通識教育中心

(一) 配合「孝經」、「生活禮儀」及「品格與公民素養」課程：

- 1、導入校園、課堂、生活及家庭禮儀課程，並融入相關品格教育內容。
- 2、課堂中導入實作課程。

(二) 在課程中倡導學生各類禮貌運動。

二、各院系 (所)：

(一) 於所屬研習及會議，宣達課堂禮儀，且叮嚀任課老師制定上課新秩序運動內容規範。

(二) 敦促班會時間討論品格教育及生活禮儀等相關活動與議題。

(三) 以身作則：不遲到、不早退、不聊天，並要求學生不趴睡。

(四) 宣達校內研習、會議及進修規範。

第五條 (師生之規範)

本校導師、任課教師、學生實施品格教育規範如下：

一、導師：

(一) 公告諮商輔導時間 (Office Hour) 予學生。

(二) 叮嚀學生上下課與校園行問候禮，鼓勵並激發學生遵守上課禮儀。

(三) 以身作則：不遲到、不早退、不聊天，並要求學生課堂中不趴睡、不作弊、不飲食。

(四) 敦促班會時間討論品格教育及生活禮儀等相關活動 (議題)，並教導學生校園與生活禮儀。

(五) 共同討論上課新秩序運動內容，並宣導相關課堂秩序與作弊規範。

二、任課教師：

(一) 公告諮商輔導時間 (Office Hour) 予學生。

(二) 叮嚀學生上下課與校園行問候禮，鼓勵並激發學生遵守上課禮儀。

(三) 以身作則：不遲到、不早退、不聊天，並要求學生課堂中不趴睡、

不作弊、不飲食；惟週一至週五第 11 節課，可由老師自行訂定飲食時間。

(四) 與學生共同制定上課新秩序運動內容規範，並宣導上課新秩序運動與作弊規範，且納入平時成績與課堂評量。

(五) 機會教育學生生活及校園禮儀。

(六) 參與觀摩教學績優教師分享會。

(七) 品格教育融入教學策略及教案。

三、學生：

(一) 教師十分鐘未到課，班長或副班長通報教務處教務行政組。

(二) 參與校內研習、會議及活動，並遵守主辦單位規範。

(三) 遵循上課新秩序運動、校園及生活禮儀，如：

1、課堂不飲食、不趴睡、不聊天、不作弊。

2、上下樓梯禮儀、搭乘電梯禮儀、上下課與校園行問候禮。

3、食衣住行等生活禮儀。

第六條（規定之修訂）

本規定經品格教育推動委員會審議通過，校長核定後公布實施，修正時亦同。