

國立嘉義大學 2024 年特殊教育國際學術研討會議實施計畫

壹、目的

旨提供特殊教育研究人員、學校教師進行理論與教學實務對話，共享特殊教育研究成果，藉以促進學術交流，提升特殊教育專業知能。

貳、研討主題及講師

本次研討會主題為「應用輔導科技促進平權參與」，邀請韓國大邱大學(Daegu University)李槿珉教授(Dr. Kun Min Rhee)及邀請美國伊利諾州立大學(Illinois State University)鍾芸青教授(Dr. Yun-Ching Chung)進行專題演講。

參、研討會日期、地點

日期：113 年 6 月 1 日(星期六)

地點：國立嘉義大學民雄校區教育館演講廳 (嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號)

肆、主辦單位：國立嘉義大學師範學院、國立嘉義大學特殊教育學系(所)暨中心

伍、承辦單位：國立嘉義大學特殊教育學系、特殊教育中心、特殊教育教學研究中心

陸、協辦單位：嘉義縣政府教育處

柒、舉辦形式：專題演講、論文發表

捌、參加對象及名額：

全國各大專校院相關科系之學者專家、研究生、中南部地區各級學校機構之教師、行政機關之特殊教育行政人員等。參加名額為 100 名，額滿為止。

玖、報名方式：

採網路線上報名，即日起請至教育部全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw/教師研習/大專特教研習>) 報名至 113 年 5 月 17 日(星期五)截止。

拾、注意事項：

一、本研討會全程參加者，主辦單位將至教育部全國特殊教育資訊網核定研習時數 6 小時。

二、為尊重講師，請準時入場，研討會開始逾 20 分鐘恕不予入場。

三、研討會當天備有午餐，為環保愛地球，請與會人員自備環保杯、筷。

四、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原服務單位報支。

五、聯絡電話：(05) 2068640 莊小姐。

六、相關網址：<http://www.ncyu.edu.tw/special/>

國立嘉義大學 2024 年特殊教育國際學術研討會議程表

研討會主題	應用輔導科技促進平權參與 Empowering Inclusive Participation through Assistive Technology	
地點	國立嘉義大學民雄校區教育館演講廳	
日期	113 年 6 月 1 日 (六)	
時間	活動內容	
8:40-9:00	報到	
9:00-9:20	開幕式 來賓致詞：李美華處長(嘉義縣政府教育處)	
9:20-10:50	<p style="text-align: center;">專題演講(一)</p> <p style="text-align: center;">演講者：Dr. Kun Min Rhee 李謹珉教授(韓國) Daegu University 大邱大學</p> <p style="text-align: center;">演講主題：在教育與復健場域透過輔助科技促進融合參與 Empowering Inclusive Participation through Assistive Technologies in the Education and Rehabilitation Settings</p> <p style="text-align: center;">翻譯者：國立東華大學特殊教育學系楊熾康教授</p>	
10:50-11:00	休息	
11:00-12:30	<p style="text-align: center;">專題演講(二)</p> <p style="text-align: center;">演講者：Dr. Yun-Ching Chung 鍾芸青教授(美國) Illinois State University 伊利諾州立大學</p> <p style="text-align: center;">演講主題：AAC 促進融合教育 Access Matters: Inclusive Practices with AAC</p>	
12:30-13:30	休息(午餐時間)	
13:30-14:40	論文發表(一)	論文發表(二)

14:40-15:00	茶敘	
15:00-16:10	論文發表(三)	論文發表(四)
16:10-17:10	綜合座談與閉幕式(教育館 B03-103 教室)	

- 1.本議程表為暫定，依當日研討會手冊時間為主。
- 2.主持人負責全場之主持、事件之裁決及發表人簡介；評論人負責評論發表之論文與提問。
- 3.每場安排 3-4 篇論文發表，每篇論文發表 15 分鐘，講評與提問 20 分鐘，最後做綜合座談。
- 4.論文發表還剩 3 分鐘時，會按一聲響鈴；時間到時會按二聲響鈴，以提醒時間已結束。
- 5.會議進行時間由主持人分別掌控發表及講評時間。